



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta 2024

Scéim Mharcála

Mandairínis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltaí faoi úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí marcála obair daltaí agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime marcála a chinntiú. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíos oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas maidir leis an réimse iomlán freagraí ó iarrthóirí, maidir le leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus maidir leis an ngá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeáin de ó bhliain go bliain. Tá an scéim deiridh ar fáil sa doiciméad foilsithe sin, de réir mar a cuireadh i bhfeidhm í ar obair na n-iarrthóirí go léir.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh leaganacha difriúla nó malartacha a bheith inghlactha freisin. Ní mór do scrúdaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir go seachnaítear aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí, más tuairimí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart iad. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime marcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

LÉAMHTHUISCINT: 80 marc

Freagair Ceist 1, Ceist 2, Ceist 3 AGUS Ceist 4

Ceist 1 - 17 marc

- (a) Cén t-am anois é? (2 x 2 mharc)

Am caighdeánach i mBaile Átha Cliath: 11:30 r.n./11:30 ar maidin

Am caighdeánach i mBéising: 6:30 i.n./18:30 / 6:30 san iarnóin

- (b) Conas atá an aimsir i mBaile Átha Cliath inniu? (2 x 2 mharc)

Aimsir: fliuch

Teocht: 17

- (c) Cuir in iúl cé acu Fíor nó Bréagach atá na habairtí seo a leanas. Cuir tic (✓) sa bhosca ceart.

	Fíor	Bréagach
(i) Beidh Baile Átha Cliath níos fuaire ná Béising an tseachtain seo.	✓ 3 mharc	
(ii) Beidh lá grianmhar ann Dé Máirt i mBaile Átha Cliath agus i mBéising araon.	✓ 3 mharc	
(iii) Is é an Chéadaoin an lá is fuaire a bheidh ann an tseachtain seo i mBéising.		✓ 3 mharc

Ceist 2 - 22 marc

- (a) Cad í tír dhúchais an ainmhí a luaitear sa chéad alt? (1 x 1 mharc)

An tSín

- (b) Cén dá ainmhí a luaitear? (2 x 1 mharc)

An t-ainmhí sa chéad alt: panda

An t-ainmhí sa dara halt: caora / gabhar

- (c) Luaitear sa chéad alt ainmhí a bhfuil **ceithre** pháirt dá chorp dubh. Ainmnigh **trí** cinn de na páirteanna coirp seo. (3 x 1 mharc)

súile / cluasa / lámha / cosa (lapaí)

(Freagair trí cinn ar bith den ceithre cinn)

- (d) Sa dara halt, luadh **dhá** dhifríocht idir an dá ainmhí. Cad iad na difríochtaí? (2 x 2 mharc)
- (i) Tá aghaidh an phanda bán. Tá aghaidh na caorach dubh.
- (ii) Tá súile an phanda dubh, tá súile na caorach bán.
- (e) Freagair Líon isteach na bearnaí sa tábla thíos. Tá na carachtair don chéad cholún le fáil sa téacs roimhe seo.

Carachtar sa litir (Freagair i Mandairínis)	Brí an charachtair (Freagair i mBéarla)	Fréamh an charachtair (Freagair i Mandairínis)	Brí na fréimhe (Freagair i mBéarla)
家 1 mharc	baile	→	díon/ dídean 1mharc
黑 1mharc	dubh 1 mharc	...	Tine 1 mharc
眼	súil 1 mharc	目 1 mharc	súil / a fheiceáil 1 mharc
样 or 朵 1 mharc	Cruth/ cuma / dreach / aghaidh nó focal tomhas de (bláthanna, scamail, srl.) 1 mharc	木 1 mharc	adhmad / crann

Ceist 3 - 21 marc

- (a) Cad is brí le ‘乒乓球’? (1 x 2 mharc)
- leadóg bhoird / Leadóg Thábla
- (b) Cén tír inar reáchtáladh an chéad chomórtas domhanda ‘乒乓球’? (1 x 2 mharc)
- RA / Sasana / An Bhreatain Mhór
- (c) Thug na Síning leasainm ar Jan-Ove Waldner. Cad é an leasainm sin? Freagair i **Mandairínis**. (1 x 2 mharc)
- 老瓦
- (d) Cén fáth a raibh an bonn óir a bhuaigh Jan-Ove Waldner suntasach, de réir an téacs? (1 x 2 mharc)

Is é an chéad duine é a bhuaigh an bonn óir lasmuigh den Áise.

- (e) Taitníonn Ai Fukuhara le Sínigh ar chúpla cúis. Luaigh **dhá** chúis díobh sin. (2 x 2 mharc)

Bhí sí ar an lúthchleasaí Seapánach is óige den leadóg boird.

D'fhoghlaim sí leadóg bhoird sa tSín.

Imríonn sí leadóg bhoird go han-mhaith.

Tá sí cairdiúil.

(Freagair dhá cheann ar bith de na ceithre cinn)

- (f) Cuir in iúl cé acu Fíor nó Bréagach atá na habairtí seo a leanas. Cuir tic (✓) sa bhosca ceart.

	Fíor	Bréagach
(i) Is maith le daoine san Áise an spórt seo go mór.	✓ 3 mharc	
(ii) bhuaigh 孙颖莎 a céad cluiche amach agus í cúig bliana d'aois		✓ 3 mharc
(iii) Ba é Ai Fukuhara an lúthchleasaí Seapánach Oilimpeach is óige sa spórt seo, de réir an téacs. Lúthchleasaí Oilimpeach den spórt seo.	✓ 3 mharc	

Ceist 4 – 20 marc

- (a) Ag an gcampa callagrafaíochta is féidir foghlaim ó **cheithre** chineál gníomhaíochtaí. Ainmnigh **dhá** chineál díobh. (2 x 2 mharc)

Chun stair na teanga Síneach agus na carachtair Síneacha a fhoghlaim.

Chun úsáid a bhaint as peannaireacht a scríobh carachtair Síneacha.

Chun d'ainm Sínis a scríobh.

Carachtair Síneacha a tharraingt/phéinteáil.

(Freagair dhá cheann ar bith de na ceithre cinn)

- (b) Ag an gcampa bia, is féidir **trí** chineál scileanna éagsúla a fhoghlaim. Ainmnigh **dhá** chineál díobh. (2 x 2 mharc)

Chun miasa blasta a cheannach sa bhialann Síneach.

Chun comhrá a dhéanamh leis na freastalaithe nó banfhreastalaí.

Chun miasa Sínis a chócaireacht sa bhaile.

(Freagair dhá cheann ar bith de na trí cinn)

- (c) Cad is brí leis na habairtí seo a leanas? Freagair i **nGaeilge**. (2 x 2 mharc)
- (i) Is féidir leat éisteacht leis an cheol, canadh a fhoghlaim agus cairde nua a dhéanamh anseo.
- (ii) Má tá do chuid Sínise an-mhaith, is féidir leat iarracht a dhéanamh ar rapcheol Sínise.
- (d) Cad é an leagan Mandairínise de ‘Le dea-mhéin’ sa ríomhphost seo? Freagair i **Mandairínis**. (1 x 2 mharc)
- 祝好
- (e) Cé scríobh an ríomhphost seo? Freagair i **Mandairínis**. (1 x 2 mharc)
- 黄老师
- (f) Luaigh cosúlacht **amháin** nó difríocht **amháin** idir an leagan amach a bhíonn ar ríomhphost i Mandairínis agus i nGaeilge. (1 x 4 mharc)
- (Aon fhreagra réasúnta)

SCRÍOBH NA TEANGA - TREORACHA MARCÁLA

Cuir ciorcal timpeall ar earráidí na gcarachtar i ndath dearg. Ná cuir ciorcal ach thart ar an gcéad tarlú den earráid seo.

Úsáid línte corracha i gcás botúin ghramadaí.

Bain úsáid as folínte i gcás ionadú carachtar.

Tugtar miondealú na marcanna do Cheist 5/6 thíos:

- Cumarsáid = 20 marc
- Teanga = 20 marc

Ní mór don iarrthóir trí thasc a dhéanamh. Ba chóir creidiúint a thabhairt do gach tasc a luaithe a thagtar air sa fhreagra trí 1, 2, 3 a chur ar an imeall clé.

Ansin, tugtar marc do gach ceist faoin dá cheannteideal (cumarsáid agus teanga) i gcomhréir leis an gcreat marcála thíos.

Mura ndéanann iarrthóir ach dhá cheann de na trí thasc, is gnách nach mbainfidh sé/sí banda níos airde ná banda 2 amach, nó banda a haon mura ndéanann sé/sí ach ceann amháin de na trí thasc.

Leagtar amach i ngach banda na tréithe tipiciúla a bhaineann le hobair sa bhanda áirithe sin. Mura gcomhlíonann an freagra ceann amháin de na critéir sin, ní chiallaíonn sé go n-aistrítear an marc go dtí an chéad bhanda eile níos ísle i ngach cás, m.sh., má bhaineann an freagra an caighdeán cuí amach go héasca i dtaca le gnéithe eile nó má tá sé os cionn an chaighdeáin sin.

GREILLE MHARCÁLA

Ceisteanna 5 & 6	Cumarsáid (Cumas i leith Tascanna & Comhleanúnachas)
14 go 20 marc Ardleibhéal gnóthachtála	1. Ábhar sothuigthe 2. Cuspóir agus aidhm curtha in iúl go soiléir 3. Cuirtear an tasc/na tascanna i gcrích go maith nó go sármhaith 4. Cuirtear sonraí ábhartha ar fáil de ghnáth, agus iad sa chomhthéacs ceart
8 go 13 mharc Leibhéal measartha gnóthachtála	1. Tá an t-ábhar ábhairín sothuigthe/réasúnta sothuigthe 2. Tá an cuspóir agus aidhm sothuigthe 3. Cuirtear an tasc i gcrích go sásúil 4. Cuirtear roinnt sonraí ábhartha ar fáil
0 go 7 marc Leibhéal íseal gnóthachtála	1. Tá an t-ábhar dothuigthe nó is le dua a thuigtear é 2. Is le dua a thuigtear an cuspóir agus an aidhm nó ní thuigtear in aon chor iad. 3. Cuirtear an tasc/na tascanna i gcrích go sásúil, ach ar éigean é nó ní chuirtear i gcrích go sásúil in aon chor é/iad. 4. Ní chuirtear aon/líon an-bheag sonraí ábhartha ar fáil

Ceist 5 & 6	Teanga (Stór Focal, Cruinneas & Cumas sa Ghramadach)
14 go 20 marc Ardleibhéal gnóthachtála	1. Tá an stór focal sásúil/maith a dhóthain chun an tasc/na tascanna a chur i gcrích 2. Úsáidtear struchtúir ghramadaí shimplí ach bíonn siad ceart den chuid is mó 3. Bíonn ord na bhfocal ceart den chuid is mó 4. Roinnt botún nó gan aon bhotúin sna carachtair, ach ní chuireann siad bac suntasach ar an mbrí 5. Is annamh a dhéantar carachtair a ionadú trí theangacha nó modhanna eile a úsáid (m.sh., pinyin, carachtair thraidisiúnta, teanga dhúchais, siombailí foghraíochta eile ...) Suas le 3 ionadú i gcás C5, agus suas le 6 ionadú i gcás C6)
8 go 13 mharc Leibhéal measartha gnóthachtála	1. Tá an stór focal teoranta ach is leor é chun an tasc/na tascanna a chur i gcrích 2. Úsáidtear raon teoranta de struchtúir ghramadaí arís is arís eile agus botúin iontu corruair 3. Déantar roinnt botún in ord na bhfocal, ach ní chailltear an bhrí dá bharr sin 4. Déantar botúin go minic sna carachtair, ach ní chailltear an bhrí nó ní chailltear ach beagáinín di dá bharr sin 5. Déantar carachtair a ionadú roinnt uaireanta trí theangacha nó modhanna eile a úsáid (m.sh., pinyin, carachtair thraidisiúnta, teanga dhúchais, siombailí foghraíochta eile ...) Suas le 5 ionadú i gcás C5, agus suas le 10 n-ionadú i gcás C6)
0 go 7 marc Leibhéal íseal gnóthachtála	1. Tá an stór focal easnamhach, agus ní leor é chun an tasc/na tascanna a chur i gcrích 2. Úsáidtear raon teoranta de struchtúir ghramadaí arís is arís eile agus botúin iontu go han-mhinic 3. Déantar roinnt/go leor botún in ord na bhfocal, agus cailltear an bhrí dá bharr sin 4. Déantar botúin go minic sna carachtair, agus cailltear an chuid is mó den bhrí dá bharr sin 5. Déantar carachtair a ionadú go minic trí theangacha nó modhanna eile a úsáid (m.sh., pinyin, carachtair thraidisiúnta, teanga dhúchais, siombailí foghraíochta eile ...) Níos mó ná 5 ionadú i gcás C5, agus níos mó ná 10 n-ionadú i gcás C6)

CLUASTUISCINT - 100 MARC

Má tá freagra i mBéarla/i nGaeilge ag teastáil: bronn 50% de na marcanna sa chás go n-úsáidtear aon teanga eile seachas Béarla/Gaeilge.

Má tá freagra i Mandairínis ag teastáil: bronn 50% de na marcanna sa chás go n-úsáidtear aon teanga eile seachas Mandairínis.

Roinn A 17 marc

1. (a) Cá bhfuil an comhrá ar siúl? (1 x 2 mharc)

bialann (Síneach)

- (b) Cad é an bia is fearr le Seán? (1 x 2 mharc)

domplagáin

2. (a) Cé mhéad airgid atá ag Lisa? (1 x 2 mharc)

55 (kuai/yuan) / (¥) 55

- (b) Cad a cheapann Sean faoin mbia? (1 x 3 mharc)

neamhchostasach / saor / blasta

- (c) Cad é an bia is saoire atá luaite ag Seán? (1 x 2 mharc)

núdail

3. Cuir in iúl cé acu Fíor nó Bréagach atá na habairtí seo a leanas. Cuir tic (✓) sa bhosca ceart.

	Fíor	Bréagach
(i) D'ordaigh Lisa dhá sciar bia.		✓ 3 mharc
(ii) D'ordaigh Lisa lacha rósta.	✓ 3 mharc	

Roinn B: 19 marc

1. (a) Cárb as Jessica? (1 x 2 mharc)

SA / SAM / Meiriceá / Na Stáit Aontaithe

- (b) Cé mhéad seomra atá i dteach Jessica? (1 x 2 mharc)

8 / ocht

2. Cuir in iúl cé acu Fíor nó Bréagach atá na habairtí seo a leanas. Cuir tic (✓) sa bhosca ceart.

	Fíor	Bréagach
(i) Tá cistin bheag thíos staighre.		✓ 3 mharc
(ii) Tá deartháir Jessica ina chónaí thíos staighre.	✓ 3 mharc	
(iii) Tá dhá sheomra folctha thuas staighre.		✓ 3 mharc
(iv) Oibríonn máthair Jessica go minic sa seomra staidéir.	✓ 3 mharc	

3. Cén saghas tí a theastaíonn ó Jessica a cheannach sa todhchaí? (1 x 3 mharc)
teach beag le gairdín

Roinn C: 16 mharc

1. (a) Conas a tháinig David anseo? (1 x 3 mharc)
ar bhus
- (b) Cá fhad a thóg sé ar David teacht anseo? (1 x 3 mharc)
30 nóiméad
2. Luaigh Lucy trí chineál tae. Ainmnigh dhá chineál díobh. (2 x 2 mharc)
tae glas / tae dubh (dearg) / tae bán
(Freagair dhá cheann ar bith de na trí cinn)
3. Cén bia is féidir a ordú? (a) Ainmnigh bia amháin. (1 x 3 mharc)
torthaí / cáca / ceapaire
(Freagair aon cheann de na trí cinn)
- (b) Cén fáth NÁR ordaigh Lucy bia? (1 x 3 mharc)
Bhí bricfeasta aici cheanna agus níl ocras uirthi.

Roinn D: 14 mharc

1. (a) Cén t-ainm atá ar an leabhar? (1 x 2 mharc)
Tíreolaíocht Síneach / Tíreolaíocht na Síne

- (b) Cé a luaigh an leabhar seo le Fiona ar dtús? (1 x 2 mharc)
a múinteoir Sínise
2. (a) Cén fáth a gceapann Jack go bhfuil an leabhar seo deacair? (1 x 2 mharc)
Níl a fhios aige go leor carachtair Sínise ar an leabhar.
- (b) Cén lá a bhfuil scrúdú ag Fiona? (1 x 2 mharc)
Déardaoin
3. (a) Cad é náisiúntacht Jack? (1 x 2 mharc)
Fraincis
- (b) Cad is féidir le Fiona a mhúineadh do Jack? (1 x 2 mharc)
Carachtair Sínise
- (c) Cá bhfuil siad ag dul chun bualadh le chéile? (1 x 2 mharc)
seomra ranga

Roinn E: 19 marc

1. (a) Cad é ráiteas Aoife faoin Spáinn? (1 x 3 mharc)
Tá sé cóngarach d'Éireann. / Níl sé i bhfad ón Éireann.
- (b) Cén fáth a dteastaíonn ó John dul go dtí an Spáinn? (1 x 2 mharc)
Is maith leis an aimsir sa Spáinn. / Samhradh té
2. (a) Cén dáta i mí Iúil a bhfuil sé beartaithe ag John imeacht? (1 x 2 mharc)
12ú
- (b) Cén fáth a bhfuil Aoife ar fáil chun dul le John i mí Iúil? (1 x 3 mharc)
Níl rang ar bith aici i mí Iúil.

3. Cuir in iúl cé acu Fíor nó Bréagach atá na habairtí seo a leanas. Cuir tic (✓) sa bhosca ceart.

	Fíor	Bréagach
(i) Teastaíonn ó John dul go dtí an gailearaí ealaíne.	✓ 3 mharc	
(ii) Is féidir leis an mbeirt acu snámh.		✓ 3 mharc
(iii) Tá siad ag pleanáil imeacht ar bhád.		✓ 3 mharc

Roinn F: 15 mharc

1. (a) Cad é an gaol atá idir Cheng Chao agus Ms Zhang? (1 x 2 mharc)
múinteoir agus dalta
- (b) Cathain a thug Cheng Chao cuairt ar an dochtúir? (1 x 2 mharc)
maidin
- (c) Rinne an dochtúir **dhá** mholadh. Ainmnigh moladh **amháin** díobh. (1 x 3 mharc)
leigheas a ghlacadh / níos mó uisce a ól
(Freagair ceann ar bith den dá ceann)
2. (a) Cén lá a bhfuil sé beartaithe acu dul chuig an bpictiúrlann? (1 x 2 mharc)
Dé hAoine
- (b) Cá fhad a mhaireann an scannán? (1 x 2 mharc)
2 uair go leith / 2.5 uair / ón 3 i.n. go 5:30 i.n.
3. (a) Cad a dhéanfaidh Cheng Chao tar éis scoile ar an Aoine? (1 x 2 mharc)
ar eitleán / dul go Shanghai chun cuairt a thabhairt ar a athair
- (b) Cén duine a mbeidh a lá breithe ann ar an Domhnach? (1 x 2 mharc)
Athair Cheng Chao / a athair

Aguisín 1

Script CD

Roinn A

Cloisfidh tú comhrá idir Seán agus Lisa.

- Lisa: Sean, 你也来这里吃饭吗？
Sean: 对啊，Lisa。这是我最喜欢的中国饭店。
Lisa: 我第一次来这里吃饭，你觉得什么最好吃？
Sean: 饺子，烤鸭和面条都好吃。但是我最喜欢吃饺子。
- Lisa: 我只有 55 块钱。
Sean: 没关系，这里的饭不贵。
Lisa: 真的吗？那太好了！
Sean: 饺子 25 块钱一份，烤鸭 30 块钱一只，面条最便宜，18 块钱一碗。
- Lisa: 我可以点两份饭。
Sean: 一份饭就可以。
Lisa: 那我就点一只烤鸭。

Roinn B

Cloisfidh tú Jessica ag déanamh cur síos ar a teach.

大家好！我叫 Jessica，我来自美国，现在我住在 Limerick。我家一共有八个房间。

我家楼下有一个大厨房，爸爸常常在那里做好吃的。楼下还有一个卧室，那是哥哥的房间。客厅在楼下。楼上是两个卧室，一个卫生间，和一个书房。妈妈常常在书房看书，也在那里工作。

我以后也想买一个自己的房子。房子小小的，有一个花园，因为我很喜欢花。

Roinn C

Cloisfidh tú comhrá idir Lucy agus David.

- Lucy: 你好, David。
David: Lucy, 对不起，我晚了。
Lucy: 没关系。你怎么来的？
David: 我坐公共汽车来的。
Lucy: 从你家到这里多长时间？
David: 30 分钟。
Lucy: 你坐几路公共汽车？
David: 我坐 218 路公共汽车。

Lucy: 你渴不渴？
 David: 我有一点儿渴。这里有什么喝的？
 Lucy: 这里有绿茶， 红茶和白茶。
 David: 我想喝红茶。你呢？
 Lucy: 我想喝绿茶。

David: 我有一点儿饿，这里有什么吃的？
 Lucy: 这里有水果，也有蛋糕，还有三明治。
 David: 我吃蛋糕吧。你呢？
 Lucy: 我不吃了， 我吃早饭了， 现在不太饿。

Roinn D

Cloisfidh tú comhrá idir Jack agus Fiona.

Jack: 这是我最喜欢的中文书。
 Fiona: 这本书叫什么名字？
 Jack: 这本书叫《中国地理》。
 Fiona: 我也知道这本书。我的中文老师说过。

Jack: 这本书有一点难。我有很多不认识的汉字。
 Fiona: 我的中文很好，我可以教你。
 Jack: 太好了。你星期三有时间吗？
 Fiona: 对不起，我没有时间。星期三我想学习法语。星期四我有法语考试。

Jack: 我是法国人，我可以教你法语。
 Fiona: 太好了。我教你汉字。你教我法语。星期三我们一起学习。
 Jack: 星期三放学后，我们在教室见。
 Fiona: 好的，再见！

Roinn E

Cloisfidh tú comhrá idir John agus Aoife.

Seán: Aoife, 我七月想去旅游。
 Aoife: 你想去哪里？
 Seán: 我想去西班牙。
 Aoife: 不错，爱尔兰离西班牙很近。
 Seán: 是的，我很喜欢西班牙的天气，那里的夏天很热。

Aoife: 你打算去多长时间？
 Seán: 我想去五天，七月十二号去，十七号回来。
 Aoife: 我也想去。我七月没有课，我可以和你一起去西班牙。
 Seán: 太好了！

Aoife: 我们在西班牙可以做什么?
Seán 我们可以去海边游泳, 去看看美术馆, 也可以吃很多好吃的。
Aoife: 我不会游泳, 但是我可以在海边跑步。
Seán 那我们现在买机票吧。
Aoife: 好的!

Roinn F
Cloisfidh tú comhrá idir Cheng Chao agus Ms Zhang.

张老师: 你好, 程超。
程超: 张老师您好。
张老师: 听同学说, 你生病了。
程超: 是的, 早上我去看了医生。
张老师: 医生怎么说?
程超: 医生要我吃药, 多喝水。

张老师: 你好好休息一下。星期五我们班去电影院看电影。你去不去?
程超: 电影是几点?
张老师: 下午 3 点到 5 点半。一共两个半小时。

程超: 对不起, 我去不了。星期五下课后, 我和妈妈要去坐飞机。
张老师: 你们去哪里?
程超: 我去上海看爸爸, 这个星期天是他的生日。
张老师: 祝你们在上海玩得开心。
程超: 谢谢张老师。

